

Introducing New Courses for Fall 2013

ELP543: Economics of Education

*ELP566: Comparative and Global Studies
in Education*

*ELP606: Changing Social Contexts for
Educational Leadership*



CENTER FOR COMPARATIVE AND
GLOBAL STUDIES IN EDUCATION

Department of Educational Leadership and Policy

468 Baldy Hall
North Campus
University at Buffalo
Buffalo, NY 14260-1000

Phone: (716) 645-2471
Fax: (716) 645-2481
Website: www.gse.buffalo.edu/elp
E-mail: elp-information@buffalo.edu

UB Graduate School of Education
University at Buffalo *The State University of New York*

Department of Educational Leadership and Policy

Graduate Course for Fall 2013



*Transforming Lives through
Leadership*

Learn with Us.

Grow with Us.

(716) 645-2471

www.gse.buffalo.edu/elp

elp-information@buffalo.edu

ELP592: American Education for International Students

理解美国最好的方式当从学习美国教育开始。一般说来,美国的学校分为由美国社会建立和所服务的社区建立的学校。其中,公立学校尤其能够为美国民主国家发展提供资金支持,很多人都逐渐意识到公立学校是通往“美国梦”的大门。

该门课程旨在通过广泛的阅读材料、小组讨论、专题研究以及访问区域学校等方式,帮助国际学生更好地理解美国的教育体系。通过学习该门课程,学生将能像政策制定者和相关政府部门一样,切身体验美国教育在学科体系中的哲学支柱性作用。该门课程授课过程中,要求学生将这些美国的教育政策和实践与他们国家的相应内容进行对比和比较。

该门课程所涵盖的主题包括:公立教育的历史和目标;教育的职业性;教育机会的均等;多文化和多语言教育;地方性掌控与选择,家庭教育和特许学校;各州以及国家层面的权力与掌控;教材、课程及其指导,网络学习和计算机教育手段的广泛应用等等。

A person seeking to develop a better understanding of the United States could probably find no better place to begin than to study American education. Schools in the U.S. both shape and are shaped by the communities they serve, and by American society at-large. Public schools in particular provide the foundation for America’s democracy and are perceived by many to be the gateway to the “American Dream”.

This course is intended to help international students develop a better understanding of America’s education system through readings, group discussions and projects and visits to area schools. In this course, students will examine American education’s philosophical underpinnings as well as its policy-making and governance structures. Students will then be asked to compare and contrast these policies and practices with those in their home countries.

Topics to be covered include: the history and goals of public education; the profession of teaching; equality of educational opportunity; multicultural and multilingual education; local control, choice, home schooling and charter schools, power and control at the state and national levels; textbooks, curriculum and instruction, e-learning and cyber bullying; and the courts and the schools.

미국에 대한 이해도를 증진시키고자하는 사람에게 무엇보다 더 좋은 출발점은 미국의 교육 체도를 공부하는 것입니다. 미국의 학교는 지역 사회와 미국 사회 전체를 형성하는데 기여할뿐만아니라, 그들이 봉사하는 지역 사회와 전체 사회에 그 기반을 두고있습니다. 특히 미국의 공립학교는 미국의 민주주의의 기초를 제공하며, ‘아메리칸 드림’을 향한 길로 인식되고 있습니다.

본 대학원 수업의 목표는 국제 학생들이 독서, 소규모 토론, 그룹 프로젝트 및 지역 학교 방문을 통해서 미국의 교육 시스템에 대한 더 나은 이해를 개발하는데 도움을 주는 데 있습니다. 본 수업 과정을 통해서, 학생들은 미국 교육 정책 형성과 교육 행정 구조뿐 아니라 미국 교육의 철학적 토대에 대해서 공부하게 됩니다. 또한, 학생들은 미국의 교육 정책 및 관행과 학생들의 모국의 교육 정책 및 관행을 비교하고 대조하게 됩니다.

본 수업 과정은 다음의 주제를 포함하고 있습니다: (가) 미국의 공교육의 역사와 목표, (나) 교육의 직업, (다) 교육 기회의 평등, (라) 다문화 및 다중언어 교육, (마) 지역 수준 교육 조정, 교육 선택, 홈스쿨, 차터 스쿨, 광역주 및 국가 수준 교육 조정, (바) 교과서, 교육과정, 수업, 이러닝, 사이버 불링, (사) 교육법 및 학교.

Friday, 9:00—11:40 AM

479 Baldy Hall

Registration Number: 16973

For further information, contact: Dr. Stephen Jacobson (eoakiml@buffalo.edu)

